

STATUT

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY W SZYMANOWIE

PRZEDSZKOLE SPECJALNE

Spis treści:

Rozdział 1	Postanowienia ogólne
Rozdział 2	Cele i zadania Przedszkola
Rozdział 3	Organy Przedszkola
Rozdział 4	Organizacja Przedszkola
Rozdział 5	Zadania nauczycieli i innych pracowników Przedszkola
Rozdział 6	Współdziałanie z rodzicami
Rozdział 7	Zasady rekrutacji dzieci
Rozdział 8	Prawa i obowiązki dzieci
Rozdział 9	Postanowienia końcowe

Podstawa prawna

Przedszkole Specjalne w Szymanowie działa na podstawie:

1. Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z poz. zm.) i przepisów wykonawczych wydanych na jej podstawie;
2. Ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 z poz. zm.) i przepisów wykonawczych wydanych na jej podstawie;
3. Ustawy z 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) oraz przepisów wykonawczych wydanych na ich podstawie;

Akty założycielskie:

- Decyzja Kuratora Oświaty i Wychowania w Olsztynie w sprawie powołania Specjalnego Zakładu Wychowawczego z dnia 30 lipca 1982 roku nr O. I – 5050/5/82;
- Uchwała nr XXXI/233/2013 Rady Powiatu w Ostródzie z dnia 11 września 2013

Ilekcroć w statucie jest mowa o:

Ośrodku – należy przez to rozumieć Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Szymanowie;

Przedszkolu - należy przez to rozumieć Przedszkole Specjalne w Szymanowie;

Statucie Ośrodka - należy przez to rozumieć Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Szymanowie;

Organie prowadzącym – należy przez to rozumieć Powiat Ostródzki;

Nauczycielu – należy przez to rozumieć każdego pracownika pedagogicznego;

Rodzicu – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem.

Rozdział 1

Postanowienia ogólne

§1. 1. Przedszkole nosi nazwę:

Przedszkole Specjalne dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną i niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Szymanowie.

2. Przedszkole wchodzi w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Szymanowie.
3. Nazwa Przedszkola używana jest w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach może być umieszczony skrót nazwy. W nazwie Przedszkola umieszczonej na tablicy urzędowej oraz na pieczęciach, którymi opatruje się legitymację przedszkolną, pomija się określenie „specjalne” i rodzaj niepełnosprawności dzieci.
4. Przedszkole jest przedszkolem publicznym, które:
 - 1) zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin dziennie;
 - 2) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach;
 - 3) przyjmuje, w oparciu o zasadę powszechnej dostępności, dzieci z niepełnosprawnością intelektualną i z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.
5. Organem prowadzącym Przedszkole jest Powiat Ostródzki.
6. Nadzór pedagogiczny nad Przedszkolem sprawuje Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty w Olsztynie.

Rozdział 2

Cele i zadania Przedszkola

§2. 1. Cele Przedszkola:

- 1) wsparcie całościowego rozwoju dziecka poprzez proces opieki, wychowania i nauczania;
- 2) udzielanie wszystkim dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a w jej zakresie umożliwienie im udziału w indywidualnych i grupowych zajęciach specjalistycznych, w tym w zajęciach rewalidacyjnych, usprawniających ruchowo, przygotowujących do samodzielności;
- 3) udzielanie pomocy rodzicom (prawnym opiekunom) w wychowywaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności dziecka.

2. Zadania Przedszkola:

- 1) zapewnienie realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, a także w oparciu o diagnozę logopedyczną i medyczną;
- 2) udzielanie pomocy specjalistycznej na uzasadniony wniosek psychologa, pedagoga, nauczyciela lub rodziców/prawnych opiekunów;
- 3) zapewnienie odpowiednich warunków do nauki i zabawy, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych;
- 4) zapewnienie każdemu dziecku warunków do wszechstronnego rozwoju - określonych w Konwencji Praw Dziecka;

- 5) realizacja podstawy programowej kształcenia przedszkolnego z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy dydaktycznej i wychowawczej, uwzględniających indywidualne potrzeby edukacyjno-terapeutyczne, dostosowane do poziomu funkcjonowania dziecka;
 - 6) wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka poprzez wielospecjalistyczną ocenę poziomu jego funkcjonowania, dokonywaną nie rzadziej niż raz w roku przez nauczycieli i specjalistów pracujących z dzieckiem, która jest podstawą opracowania i modyfikowania indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET), określającego zakres zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów oraz rodzaj zajęć rewalidacyjnych lub zajęć socjoterapeutycznych prowadzonych z dzieckiem, zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi i możliwościami psychofizycznymi;
 - 7) integracja dziecka ze środowiskiem rówieśniczym;
 - 8) przygotowanie dziecka do samodzielności.
3. Przedszkole realizuje swoje zadania poprzez:
- 1) zintegrowaną działalność wychowawczą, dydaktyczną i rewalidacyjną wszystkich pracowników Przedszkola;
 - 2) współdziałanie ze środowiskiem rodzinnym i organizacjami społeczno-kulturalnymi w celu zapewnienia dziecku udziału w życiu społecznym i kulturalnym;
 - 3) współdziałanie z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi poradniami specjalistycznymi;
 - 4) współdziałanie z innymi placówkami oświatowymi;
 - 5) współdziałanie z placówkami służby zdrowia;
 - 6) współdziałanie z instytucjami wspomagającymi rodzinę w prawidłowym pełnieniu jej funkcji;
 - 7) współdziałanie z administracją oświatową.

Rozdział 3

Organy Przedszkola

§3. 1. Organami Przedszkola są:

- 1) Dyrektor Ośrodka;
 - 2) Rada Pedagogiczna;
 - 3) Rada Rodziców.
2. Zadania i kompetencje Dyrektora określa Statut Ośrodka.
 3. Nauczyciele prowadzący pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą w Przedszkolu wchodzi w skład Rady Pedagogicznej Ośrodka.
 4. Zadania i kompetencje Rady Pedagogicznej określa Statut Ośrodka.
 5. Radę Rodziców stanowią przedstawiciele wszystkich rodziców. Kompetencje Rady Rodziców określa Statut Ośrodka.
 6. Zasady współdziałania organów Przedszkola oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi zawiera Statut Ośrodka.

Rozdział 4

Organizacja Przedszkola

§ 4. 1. Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest na podstawie programu wychowania przedszkolnego oraz indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.

2. Podstawową jednostką organizacyjną Przedszkola jest oddział obejmujący opieką i wychowaniem dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań i uzdolnień oraz rodzaju i stopnia niepełnosprawności.

3. Liczba dzieci w oddziale wynosi:

- 1) w oddziale dla dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – nie więcej niż 4;
- 2) z niepełnosprawnościami sprzężonymi – nie więcej niż 4;
- 3) w oddziale dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - nie więcej niż 8;
- 4) w oddziale zorganizowanym dla dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności – nie więcej niż 5.

4. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego, liczba dzieci w oddziale może być niższa od określonej w ust. 3.

5. Godzina zajęć w Przedszkolu trwa 60 minut.

6. W Przedszkolu organizowane są indywidualne zajęcia rewalidacyjne. Dyrektor Ośrodka, w porozumieniu z organem prowadzącym, przydziela dodatkowe godziny na prowadzenie indywidualnych zajęć rewalidacyjnych. O zakwalifikowaniu dziecka na zajęcia decyduje zespół specjalistów, kierując się orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, wskazaniami lekarzy specjalistów, wynikami wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka zawartymi w IPET.

7. Czas zajęć rewalidacyjnych dostosowany jest do możliwości rozwojowych dzieci i wynosi:

- 1) dla dzieci w wieku 3 – 4 lat – około 15 minut;
- 2) dla dzieci w wieku 5 – 6 lat – około 30 minut.

8. Dzienny czas przeznaczony na zajęcia rewalidacyjne nie przekracza 60 minut.

§5. 1. Szczegółową organizację wychowania, nauczania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji opracowany przez Dyrektora Ośrodka. Arkusz organizacji zatwierdza organ prowadzący.

2. W arkuszu organizacji Przedszkola określa się w szczególności:

- 1) liczbę oddziałów;
- 2) liczbę dzieci w poszczególnych oddziałach;
- 2) liczbę pracowników przedszkola;
- 3) czas pracy o przedszkola oraz poszczególnych oddziałów;
- 4) ogólna liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący Przedszkole, w tym liczbę godzin zajęć edukacyjnych i opiekuńczych, rewalidacyjnych, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz innych zajęć wspomagających proces kształcenia, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli.

§6. 1. Organizację pracy Przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalony przez Dyrektora na wniosek Rady Pedagogicznej, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny nauczania, wychowania i opieki, potrzeb, zainteresowań i uzdolnień dzieci, rodzaju niepełnosprawności dzieci oraz oczekiwań rodziców.

2. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciel (nauczyciele), któremu powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustala dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci.

§7. 1. W Przedszkolu obowiązują terminy rozpoczęcia i kończenia przerw świątecznych, ferii zimowych i letnich oraz innych przerw zgodnie z obowiązującymi przerwami w szkołach Ośrodka.

2. Dzienny czas pracy Przedszkola ustala organ prowadzący na wniosek Dyrektora Ośrodka i Rady Pedagogicznej, w tym czas przeznaczony na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego, nie krótszy niż 5 godzin dziennie.

Rozdział 5

Zadania nauczycieli i innych pracowników Przedszkola

§8. 1. Nauczyciele sprawują opiekę nad dzieckiem w czasie jego pobytu w Przedszkolu.

2. Nauczyciele prowadzący zajęcia z dziećmi zobowiązani są do współpracy z ich rodzicami.

§9. 1. Nauczyciele planują i prowadzą pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz rewalidacyjną w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego, program wychowania przedszkolnego i indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, stosując formy i metody pracy odpowiadające właściwościom psychofizycznym dziecka, uwzględniające wyniki badań, zaleceń i własnych obserwacji.

2. Nauczyciele dokumentują przebieg nauczania, pracy wychowawczej, opiekuńczej i rewalidacyjnej zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. Nauczyciele są odpowiedzialni za jakość i wyniki swojej pracy, a także za bezpieczeństwo i zdrowie dzieci powierzonych ich opiece.

§10. 1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w Przedszkolu tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie każdemu dziecku indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, opierając się na orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Pracą zespołu kieruje przewodniczący, którym jest zawsze wychowawca oddziału.

2. Do zadań nauczycieli należy prowadzenie obserwacji pedagogicznych w celu poznania potrzeb rozwojowych każdego dziecka, dokumentowanie przebiegu obserwacji i uwzględnianie wyników obserwacji w pracy, w celu zapewnienia dzieciom tych potrzeb.
3. Nauczyciele:

- 1) ustalają każdemu dziecku ocenę poziomu funkcjonowania;
- 2) programują aktywność indywidualną i zespołową dzieci;
- 3) programują zintegrowane oddziaływania rewalidacyjne wspierające rozwój dzieci;
- 4) aktualizują indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne;
- 5) wzajemnie wspierają się w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- 6) organizują spotkania z rodzicami dzieci.

§11. Nauczyciele współpracują ze specjalistami świadczącymi dzieciom pomoc psychologiczno-pedagogiczną, lekarską i inną.

§12. W roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym możliwe jest rozpoczęcie przez dziecko nauki w szkole podstawowej, nauczyciele przeprowadzają diagnozę gotowości do podjęcia nauki szkolnej.

§13. W Przedszkolu, z zastrzeżeniem §15 ust. 2, w zależności od potrzeb, mogą być zatrudnieni:

- 1) specjaliści;
- 2) pomoc nauczyciela;
- 3) pracownicy ekonomiczno- administracyjni;
- 4) pracownicy obsługi.

§ 14. 1. Zadania zatrudnionych specjalistów określa Statut Ośrodka.

§15. 1. Oddziałem Przedszkolnym opiekuje się jeden nauczyciel. W przypadkach uzasadnionych rodzajem i stopniem niepełnosprawności dzieci, specyfiką ich zachowania, uwzględniając propozycję rodziców, Dyrektor Ośrodka może powierzyć opiekę nad oddziałem dwóm nauczycielom.

2. W Przedszkolu zatrudnia się pomoc nauczyciela dla dzieci z autyzmem, w tym z **zespołem Aspergera**, niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z niepełnosprawnością sprzężoną.

Rozdział 6

Współdziałanie z rodzicami

§ 16. 1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach nauczania, wychowania, profilaktyki i rewalidacji dzieci.

2. We współdziałaniu rodziców i nauczycieli uwzględnia się prawa rodziców dziecka do:
- 1) znajomości zadań wynikających z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale;
 - 2) znajomości treści zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym opracowanym przez zespół nauczycieli dla dziecka i do współtworzenia tego programu;
 - 3) uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania, postępów i rozwoju;
 - 4) prowadzenia konsultacji i uzyskiwania porad.
3. Wymiana informacji dotyczących spraw dziecka odbywa się między rodzicami a nauczycielami na bieżąco, a w sprawach istotnych dla rozwoju dziecka na spotkaniach, których termin ustalany jest indywidualnie.
4. Stałe spotkania z rodzicami dzieci organizowane są co najmniej trzy razy w roku.

Rozdział 7

Zasady rekrutacji dzieci

§ 17. 1. Do Przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od 3. do 7. roku życia.

2. Dziecko, któremu odroczone rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego, może uczęszczać do Przedszkola do końca roku szkolnego, w tym roku kalendarzowym, w którym kończy 9 lat.

3. Do Przedszkola przyjmuje się dzieci, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, załączonego do pisemnego wniosku rodzica i skierowania wydanego przez organ prowadzący Przedszkole.

Rozdział 8

Prawa i obowiązki dzieci

§ 18. 1. Dzieci mają prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczego, wychowawczego i dydaktycznego zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
- 2) nauczania i terapii w formie zajęć indywidualnych z uwagi na poważne zaburzenia rozwojowe, w szczególności: izolację społeczną, brak mowy;
- 3) udziału w zajęciach specjalistycznych za zgodą rodzica;
- 4) szacunku dla wszystkich swoich potrzeb, życzliwego i podmiotowego traktowania;
- 5) ochrony przed wszelkimi formami wyrażania przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochrony poszanowania ich godności osobistej;
- 6) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub opieki zdrowotnej – za zgodą rodzica.

2. Dzieci mają w szczególności obowiązki:

- 1) przestrzegania, na miarę swoich możliwości, zasad współżycia w odniesieniu do kolegów, koleżanek, nauczycieli oraz innych pracowników Przedszkola;
- 2) dbania o wspólne dobro oraz ład i porządek – na miarę swoich możliwości.

§ 19. Dzieciom, w czasie zajęć w Przedszkolu i poza nim, zapewnia się bezpieczeństwo poprzez:

- 1) powierzenie opieki nauczycielowi, który podczas zajęć i zabaw wymagających szczególnej ostrożności zobowiązany jest do prowadzenia ich przy udziale innego pracownika Przedszkola;
- 2) zapewnienie udzielenia dziecku natychmiastowej pomocy w sytuacji, gdy pomoc ta jest niezbędna oraz niezwłoczne poinformowanie Dyrektora Ośrodka i rodziców o zaistniałej sytuacji lub innych niepokojących symptomach, np. podwyższonej temperaturze ciała;
- 3) organizowanie, prowadzenie zajęć i zabaw na wyznaczonych terenach ze sprzętem dostosowanym do potrzeb i możliwości dzieci.

§ 20. 1. W przypadku naruszenia praw dziecka określonych w Konwencji Praw Dziecka oraz w Statucie Przedszkola, rodzice dziecka mogą zgłaszać w formie ustnej lub pisemnej skargi do Dyrektora Ośrodka.

2. Dyrektor Ośrodka rozpatruje sprawę w terminie 14 dni od jej zgłoszenia.

3. Dyrektor Ośrodka powiadamia zainteresowanego na piśmie o sposobie rozpatrzenia sprawy i podjętych działaniach.

§ 21. W uzasadnionych sytuacjach Dyrektor Ośrodka ma prawo skreślić dziecko z listy wychowanków, w szczególności w przypadku:

- 1) braku przystosowania się do grupy – powodowanie zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa własnego lub innych dzieci;
- 2) nieprzestrzegania przez rodziców postanowień zawartych w niniejszym Statucie;
- 3) na wniosek rodziców.

Rozdział 9

Postanowienia końcowe

- § 22. 1. Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Zasady gospodarki finansowej i materiałowej Przedszkola określają odrębne przepisy.

Statut Ośrodka został zatwierdzony
zgodnie z protokołem nr 278
z zebrania Rady Pedagogicznej
w dniu 16 grudnia 2019